

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Полысаевский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПИТ
С.В.Люберцев

«7» марта 2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛЫСАЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2022 год

Отчет составлен на основании следующих документов:

Статья 29, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка
проведения самообследования образовательной организацией";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Введение

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Полысаевский индустриальный техникум»(далее – техникум) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления техникума; содержания и качества подготовки студентов; организации учебного процесса; востребованности выпускников техникума; кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Учреждение создано в 1948 году. Приказом Областного управления трудовых резервов от 25.10.1948 г. № 151-к;

На основании приказа Кемеровского областного управления профтехобразования от 18.05.1976 года № 201 Городское профессионально-техническое училище № 25 переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25.

В соответствии с приказом Главного управления народного образования Кемеровского областного совета народных депутатов «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» от 06.06.1989 года № 312 Среднее городское профессионально – техническое училище № 25 реорганизовано в профессионально – техническое училище № 25.

На основании приказа Департамента образования Администрации Кемеровской области от 26.09.1994 года № 234 Профессионально – техническое училище № 25 переименовано в Профессиональное училище № 25.

На основании приказа Департамента образования Администрации Кемеровской области «О переименовании профессионального училища № 25 г. Полысаево в профессиональный лицей» от 12.07.2000 года № 482 Профессиональное училище № 25 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 25.

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области «О внесении изменений в распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 07.06.2013 № 438-р

«О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» от 12.07.2013 года № 555-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 25 г. Полысаево переименовано путем изменения типа и вида в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Полысаевский индустриальный техникум»

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования государственных учреждений дополнительного образования» от 29.10.2015 г. № 588-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Полысаевский индустриальный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Полысаевский индустриальный техникум», Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область - Кузбасс.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области - Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса.

Полномочия в отношении государственного имущества Кемеровской области - Кузбасса, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, от имени Кемеровской области - Кузбасса осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Территория нахождения учреждения:

652560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Кремлевская, дом №5а,
Тел./факс:8(38456)4-51-46, E-mail: grou_pit@list.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2016г.Серия 42Л01 №00002699 регистрационный №15652 выданная со сроком действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения серия42А03 №0000220 регистрационный №3451, выданное 24.12.2019г.

1. Аналитическая часть

1.1. Системам управления техникума

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области «Об образовании», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом техникума.

Коллегиальные органы управления

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ГПОУ «ПИТ»
2. Управляющий совет.
3. Совет ГПОУ «ПИТ».
4. Педагогический совет.
5. Попечительский совет.
6. Студенческий совет.
7. Родительский комитет.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность техникума, разработаны локальные нормативные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

В техникуме могут создаваться и иные органы самоуправления, деятельность которых осуществляется в соответствии с положениями, действующими в техникуме.

Высшим органом управления техникума является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В состав общего собрания (конференции) работников и обучающихся образовательной организации входят все категории работников техникума и представитель Студенческого совета. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации считается правомочным, если на заседании присутствует более половины работников и представитель Студенческого совета.

Компетенции общего собрания (конференции) работников и обучающихся техникума определены Уставом техникума.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления техникумом и осуществляющим в соответствии с Уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Управляющий совет является выборным представительным органом, в состав которого входят представители: работодателей, родителей (законных представителей) студентов, работников техникума (в том числе руководителя), студентов. Общая численность Управляющего совета определяется в количестве не менее 10 человек. Решения совета носят рекомендательный характер. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Для обеспечения коллегиальности и решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора техникума. Председатель Педагогического совета выбирается путем выборов.

Методический совет является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в техникуме. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива техникума. Деятельность

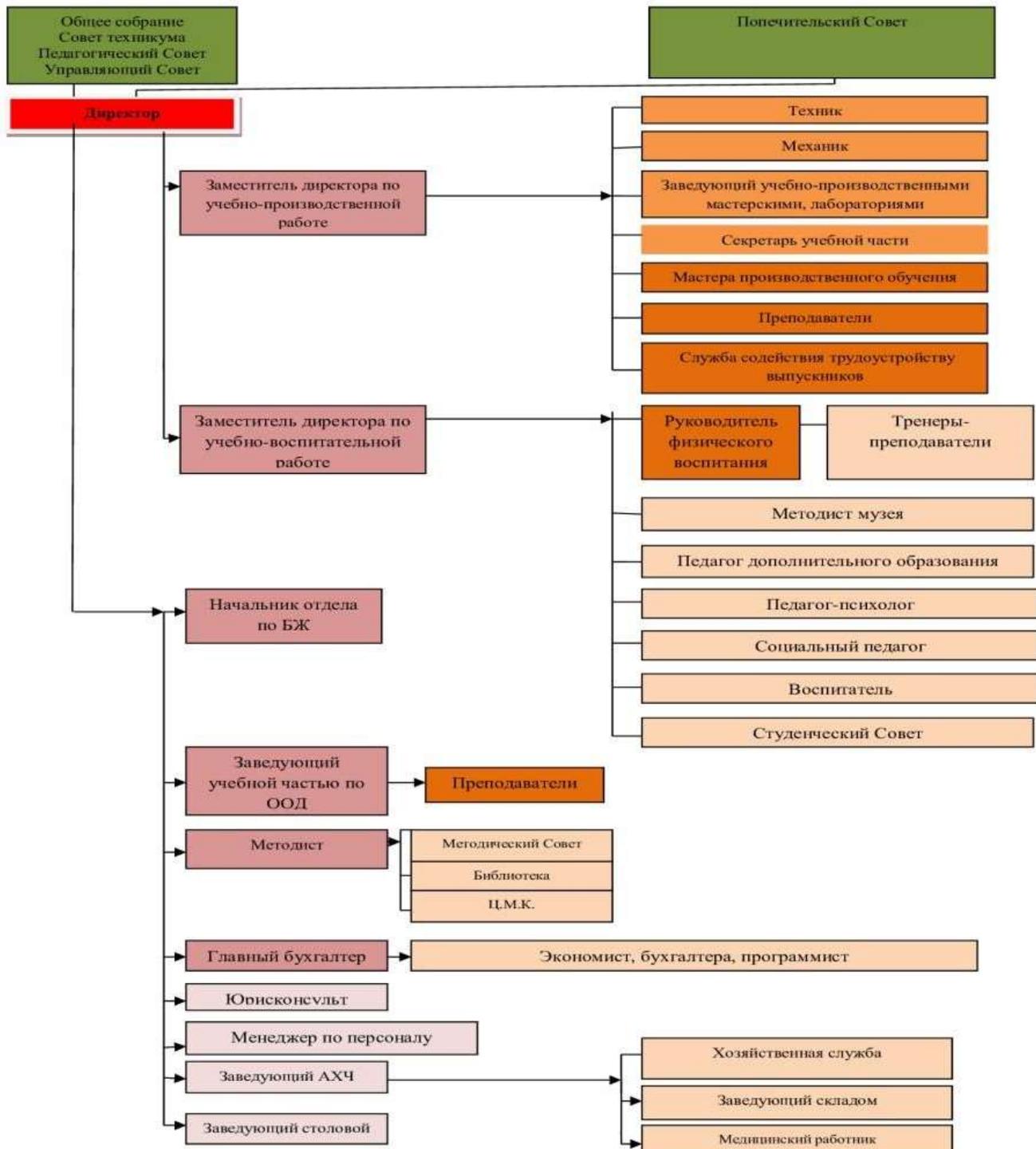
Методического совета строится в соответствии с планом работы техникума на учебный год. Направления деятельности Методического совета, функции, основные компетенции определены и регламентированы Положением о Методическом совете.

Утверждаю: *Директор ГПОУ ПИТ*

С.В. Люберцев

«01» 06 2020г

Организационная структура управления ГПОУ ПИТ



1.2.Образовательная деятельность

На 1 сентября 2022 года техникум осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Код	Специальность	Наименование квалификации	Срок образования при очной форме	Профессии рабочих, должностей	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	3года10 месяцев	13702	Машинист дорожно –транспортных машин
				18522	Слесарь по ремонту дорожно строительных машин и тракторов
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г.10месяцев	17353	Продавец продовольственных товаров
				17351	Продавец непродовольственных товаров
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г10месяцев	20336	Бухгалтер
				23369	Кассир
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-

Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Наименование квалификации Базовой подготовки	Срок обучения
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового - тракторист, Машинист бульдозера-тракторист	2года10месяцев
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2года10месяцев

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	2года10месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2года10месяцев

В техникуме также реализуются программы профессионального обучения по востребованным программам:

Программа	№	Профессия	Кол-во обучившихся
Профессиональная подготовка	1	Машинист экскаватора (электрический)	5
	2	Водитель погрузчика	19
	3	Тракторист (водитель мототранспортных средств(внедорожных))категорииАІ	41
	4	Тракторист (категорияD)	10
	5	Тракторист(категорияС)	20
	6	Тракторист(категорияЕ)	4
	7	Электрогазосварщик	0
	8	Машинист бульдозера	28
	9	Слесарь по ремонту автомобилей	0
	10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим Покрытым электродом	0
		Итого	127
Профессиональная переподготовка	1	Водитель погрузчика	33
	2	Машинист экскаватора(гидравлический)	18
	3	Машинист бульдозера	5
	4	Машинист автогрейдера	2
		Итого	58
Повышения квалификации	1	Машинист бульдозера	26
	2	Машинист экскаватора(гидравлического)	9
	3	Машинист экскаватора(электрического)	16
	4	Водитель погрузчика	23
	5	Машинист автогрейдера	1
		Итого	75
Всегоза2021 год			260

Образовательные программы, реализуемые техникумом, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований работодателей.

Образовательные программы соответствуют содержанию федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию программы. При разработке образовательных программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

В процессе осуществления образовательной деятельности в техникуме ежегодно пересматриваются (основные профессиональные) и образовательные программы, а также содержание рабочих программ, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик. Обновляются методические материалы, обеспечивающие реализацию современных образовательных технологий, перерабатываются комплекты оценочных средств.

Результаты освоения образовательных программ (промежуточная аттестация) представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Результаты освоения образовательных программ по состоянию на 1 июля 2022 года (за 2 семестр 2021/2022 уч.г.)

№ группы	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество	%	Количество	%
П 01-18	19	19	100	10	53
Тэ 01-18	22	22	100	15	68
287	22	22	100	9	41
288	24	24	100	11	46
289	19	19	100	4	21
290	13	13	100	10	77
Б 01-19	18	18	100	3	17
П 01-19	25	25	100	16	64
Тэ 01-19	20	20	100	11	55
291	23	22	95	11	48
292	24	24	100	8	33
293	22	21	98	13	59
294	13	13	100	9	69
295	23	23	100	11	48
Б 01-20	19	19	100	12	63
К 01-20	18	18	100	5	28
Тэ 01-20	23	23	100	13	56
296	25	25	100	12	48

297	24	24	100	10	42
298	25	25	100	12	48
299	21	21	100	8	38
300	22	21	95	17	77
К 01-21	21	20	95	14	67
Тэ 01-21	24	24	100	15	63
Всего	509	505	99	259	51
Итого	509	505	99	259	51

Таблица 3. Результаты освоения образовательных программ по состоянию на 1 января 2023
года (за I семестр 2022/2023 уч.г.)

№ группы	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество	%	Количество	%
П 01-19	25	25	100	14	56
Тэ 01-19	20	20	100	20	100
291	22	22	100	12	55
292	24	24	100	13	54
293	21	21	100	7	33
294	13	13	100	9	69
295	23	21	91	5	22
Б 01-20	20	18	90	13	65
К 01-20	14	13	95	4	29
Тэ 01-20	21	21	100	16	76
296	24	23	96	4	17
297	24	24	100	3	13
298	25	25	100	19	78
299	19	16	84	6	32
300	18	17	94	13	72
К 01-21	16	13	97	10	63
Тэ 01-21	24	23	100	11	46
301	25	25	100	8	32
302	25	25	100	8	32
303	25	25	100	20	80
304	25	24	96	17	68
305	25	22	88	16	64
К 01-22	23	23	100	23	100
Тэ 01-22	25	25	100	25	100
Всего	526	508	97	296	56
Итого	526	508	97	296	56

В техникуме прослеживается стабильный рост показателей как абсолютной, так и качественной успеваемости обучающихся как по ППКРС, так и по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена проходила согласно утверждённому графику. ГИА проводилась в соответствии с приказами:

Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России №74 от 21.01.2014 г.)

Министерства образования Кузбасса от 06.12.2021 г. № 3407 «О проведении государственной итоговой аттестации в июне 2022 года»

Результаты ГИА за три года представлены в таблице 4.

Таблица 4-Результаты освоения образовательных программ

Программы подготовки	2020		2021		2022	
	Абсолют. успеv.	Качествен. успеv.	Абсолют. успеv.	Качествен. успеv.	Абсолют. успеv.	Качествен. успеv.
ППКРС	100	80	100	82,5	100	90
ППССЗ	100	64,5	100	71,4	100	87,69

Результат ГИА 2022 года по ППКРС в разрезе групп и профессий представлен в таблице 5.

Таблица 5-Результат ГИА 2022 года по ППКРС

Программа подготовки	№ группы	Количество выпускников, чел.	Защитили ПЭР с отметкой:		
			«отлично», чел.	«хорошо», чел.	«удовл.», чел.
23.01.06 машинист дорожных и строительных машин (машинист бульдозера)	287	22	6	11	5
23.01.06 машинист дорожных и строительных машин (машинист экскаватора)	288	24	8	15	3
23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин	289	19	10	9	0

К защите письменных экзаменационных работ и проектов было допущено 65 обучающихся, защитили – 65 человек, что составило 100%.

Защитили письменные экзаменационные работы на «хорошо» и «отлично» 87,69 % выпускников, что выше по сравнению с прошлым годом на 16,29 %. Средний балл защиты составил 4,37. Дипломов с отличием нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ в соответствии с ФГОС состояла из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта), (далее - ВКР) 09.02.05 прикладная информатика. Для специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет и по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно – транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования государственная итоговая аттестация состояла из двух аттестационных испытаний - защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К защите дипломных работ и проектов было допущено 70 студентов, защитили – 70 человек, что составило 100%.

Результат ГИА 2022 года по ППСЗ в разрезе групп и специальностей представлен в таблицеб.

Таблица6-Результат ГИА 2022 года по ППСЗ

Программа подготовки	№группы	Количество выпускников, чел.	Защитили ПЭР с отметкой:		
			«отлично», чел.	«хорошо», чел.	«удовл», чел.
09.02.05 Прикладная информатика	ИП01-18	19	7	7	5
23.02.04 Техническая эксплуатация	ТЭ01-18 и ТЭз 01-18	34	24	10	0
38.02.04 Экономика и бухгалтерский учет	Б01-19	17	4	11	2

Защитили дипломные работы(проекты) с отметкой «отлично» -35чел. (50%), с отметкой «хорошо» - 28 чел. (40 %), с отметкой «удовлетворительно» - 7 чел. (10%). Таким образом ка-чествозащитыВКРсоставило90%, что выше по сравнению с прошлым годом на7,5%. Диплом с отличием 2.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов к результатам обучения.

1.3. Организация учебного процесса

Прием в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Кемеровской области является общедоступным.

Прием абитуриентов в 2022 году велся на основании Положения о приеме в ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с приказом №2013 от 24.12.2022 Министерства образования и науки Кузбасса «Об утверждении контрольных цифр приема ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» на 2022-2023 учебный год».

Правила приема граждан в техникум соответствуют «Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 457 (с изменениями на 30 апреля 2021 года).

В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещалась информация о количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе СПО. Личные дела поступающих формируются в соответствии с Положением о приеме в ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

Итоги приема на обучение по состоянию на 1 сентября 2022 года представлены в таблице 7.

Таблица 7-Итоги приёма в 2022г

№п/п	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень базового образования	Нормативный срок обучения	План приема	Зачисленные	
					Кол-во	Ср.балл
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена						
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	3г. 10 мес	25	25	3,93
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее	2г. 10 мес	25	29	3,54
Итого				50	54	3,72
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	2г. 10 мес	25	25	3,61
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее	2г. 10 мес	25	27	3,3
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Основное общее	2г. 10 мес	50	52	3,44
6	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Основное общее	2г. 10 мес	25	25	3,46
Итого				125	129	3,45
Всего				175	183	3,53

Обучение и воспитание в техникуме ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности (профессии) и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Расписание учебных занятий, экзаменов и других форм промежуточной аттестации составляется согласно учебным планам, графику учебного процесса и утверждается директором техникума.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Срок начала

учебного года может переноситься техникумом для обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения не более чем на 1 месяц, по заочной форме обучения не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению учредителя. Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Общая продолжительность каникул для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет не менее 10 недель. Продолжительность каникул для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних не менее 10 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, выполнение выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и годовым календарным графиком. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями устанавливается продолжительностью не менее 10-ти минут. В расписании предусматривается не менее одного перерыва продолжительностью не менее 20 минут для обеда.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов. Общий объем учебной нагрузки определяется учебным планом по каждой профессии и специальности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов. Учебно-производственная нагрузка студентов по образовательным программам среднего профессионального образования не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Формы, порядок и периодичность контроля за освоением обучающимися образовательных программ устанавливаются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Успеваемость обучающихся техникума оценивается по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачет», «незачёт». Высшим баллом является «5», балл «3» является зачетным. При промежуточной аттестации результаты учебной деятельности обучающихся за семестр оцениваются также по пятибалльной системе и определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2), «зачтено» («зачет»). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов-10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Последовательность и сроки прохождения учебной и производственной практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума, осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.).

Техникум выдает обучающимся, освоившим соответствующие образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом о среднем профессиональном образовании по реализуемым аккредитованным образовательным программам с указанием уровня образования и (или) квалификации, присвоенной выпускнику в определенной области деятельности.

Обучающимся по программам профессиональной подготовки, освоившим соответствующие образовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается уровень квалификации и выдается свидетельство

установленного образца.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении ГИА обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения производится приказом директора техникума по итогам успеваемости в порядке, установленном Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным техникумом.

1.4.Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в техникуме разработан и утвержден пакет должностных инструкций. Личные дела сотрудников сформированы полностью.

Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ ст. 47 пункт 5п, пункт 2.5 - один раз в 3 года. Стажировку на предприятиях прошли 100% мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Средний показатель по реализуемым образовательным программам:

- Общая укомплектованность штатов–100%;
- 75 % педагогов, мастеров производственного обучения имеют высшее образование;
- 50 % педагогов, мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию;
- 25 % имеют первую квалификационную категорию;
- 25 % педагогов не имеют квалификационной категории (за счёт увеличения доли молодых и начинающих педагогов).

Сведения о кадровом обеспечении представлены в таблице 8.

Таблица 8. Состав и квалификация инженерно-педагогических кадров ОУ:

	Преподаватели		Мастера п/о		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют образование:						
высшее	20	100	1	12,5	21	75
Незаконченное высшее	-	-			-	-
Среднее профессиональное	-	-	7	87,5	7	25
другое						
Итого:	20	100	8	100	28	100
Имеют квалификационные категории:						
высшую	14	70			14	50
первую	4	20	3	37,5	7	25
Другое(без категории)	2	10	5	62,5	7	25
Итого:	20	100	8	100	28	100

1.5. Востребованность выпускников

Проблема занятости молодёжи в условиях рынка труда особенно актуальна. Работа коллектива техникума по содействию трудоустройству выпускников одно из направлений деятельности.

В ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» эта деятельность ведётся через «Службу содействия трудоустройству выпускников».

Целью деятельности центра является содействие занятости студентов, повышению конкурентоспособности и трудоустройству выпускников ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»

- исследование рынка труда на городском и региональном уровне;
- социально-психологическая, информационная поддержка студентов и выпускников ГПОУ «ПИТ»;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- содействие трудоустройству выпускников техникума;
- повышение профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников ГПОУ «ПИТ» на рынке труда;
- повышение эффективности системы трехстороннего взаимодействия между образовательным учреждением, работодателем и обучающимся для осуществления сопровождения в построении профессиональной карьеры выпускников ГПОУ «ПИТ» в течение 3 лет в сотрудничестве со службами содействия трудоустройству.

Средний показатель трудоустройства за 2022 год составляет 52,6%. Общая занятость выпускников – 93%

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ВСРФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	34	23	8	0	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	17	13	0	2	1	1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	19	11	3	1	2	2
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	46	18	24	1	0	3
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	19	6	12	1	0	3
	135	71	47	5	3	9

В техникуме имеется учебно-производственная база для получения практических навыков по осваиваемым профессиям и специальностям. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях.

В техникуме имеются кабинеты и мастерские для освоения первоначальных навыков по профессиям «Слесарь по ремонту строительных машин», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик», «Мастер по обработке цифровой информации», а также по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)»,

«Коммерция (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Прикладная информатика (по отраслям)»

Техникум располагает учебными мастерскими и лабораториями:

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- электромонтажная мастерская;
- сварочная;
- механообрабатывающая мастерская;

Лаборатории:

- лаборатория материаловедения;
- лаборатория электротехники и сварочного оборудования;
- лаборатория мультимедиа технологий, программное обеспечение отраслевой направленности;
- лаборатория гидравлического и пневматического оборудования;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций;
- лаборатория технического обслуживания и ремонт ДСМ, ДВС;
- лаборатория эксплуатации строительных машин и автомобилей;
- учебная бухгалтерия, информационные технологии в профессиональной деятельности;
- лаборатория материаловедения.

Полигоны:

- Сварочный полигон.

Согласно заключенных договоров на прохождение обучающимися практик на предприятиях, практика осуществляется на предприятиях разных организационных форм собственности в г.Полысаево, г. Ленинске-Кузнецком, а также по месту жительства в Ленинск- Кузнецком и Беловском районе. Практика пройдена в полном объеме в соответствии с учебными планами и программами учебной и производственной практики. В период практики обучающимися велись дневники, которых отражались все виды выполняемых ими производственных работ.

Перечень предприятий очень обширный. Обучающиеся работают как на крупных предприятиях, так и у частных и индивидуальных предпринимателей. Работодатели охотно принимают обучающихся на производственную практику.

Представители предприятий ОАО «Энергетическая компания», ООО «Полысаевское строительное управление», МКП «Специализированное автомобильное хозяйство», МФЦ «Мои документы»; присутствовали на итоговой государственной аттестации обучающихся, представители предприятий принимали участие в разработке программ производственной практики.

Базы практик:

Филиал УК «Кузбассразрезуголь», ООО "Моховский угольный разрез" , ООО «Полысаевское строительное управление, ОАО «УПиР», АО «Шахта «Заречная», МАУК «Полысаевская ЦБС»; ООО «Авангард»; АО «СУЭК- Кузбасс» Энергоуправление г. Ленинск-Кузнецкий, ООО «Ленинск-Стройнк», ООО «Сельхозагро-сервис», ООО «Дорожник», ООО «Ресурс», ООО «Спецавтохозяйство» ,ООО«ПМК 6», ИП Щербинин В.В, ЛК Холод, ООО «Розница К-1» магазин «Мария-Ра», ИП Гриценко С.В, ООО «Велес», ООО ЛШСМУ, МБУЦСОН, ООО «Шахта «Сибирская», АО «Автодор», ООО «Абсолют», ООО «Квартал», ООО «СпецПромСервис», ООО «ГидроСервис–ЛК», ООО «Завод железобетонных изделий».

1.6. Организация учебно-воспитательной работы

Цель воспитательной деятельности- формирование социально- адаптированной личности обучаемых, личностное и профессиональное становление обучающихся техникума.

Задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самореализации, духовно-нравственного воспитания обучающихся;
2. Совершенствование профилактической работы по формированию здорового образа жизни, культуры поведения.
3. Формирование гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины, патриотических чувств, нравственно - правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
4. Развитие самоуправления в группах, как фактор самореализации личности.

Для решения поставленных задач воспитательная работа велась по следующим

видам деятельности:

- организационная работа;
- профессионально-трудовая деятельность;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- художественная деятельность и свободное общение;
- спортивно- оздоровительная работа;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

Согласно годового плана были проведены следующие традиционные конкурсы:

▪ **День учителя. День пожилого человека.** Студенческий совет организовал концертную программу для педагогов, волонтерский отряд показал концерт в реабилитационном центре социального обслуживания населения «Забота», ко дню профтехобразования, и ко дню учителя был организован конкурс плакатов.

▪ **Ко дню конституции** был проведен конкурс газет и презентаций, активное участие приняли ребята, обучающиеся по программам ППСЗ

▪ **К новому году** также был организован конкурс «Поздравительная открытка»

▪ Ко Дню защитника отечества было проведено Спортивно-массовое мероприятие «Сильный, смелый, ловкий»

В рамках реализации плана мероприятий воспитательной работы, посвященного празднованию годовщины великой Победы, наши обучающиеся под руководством преподавателя ОБЖ Гражданкина А.В и преподавателя физического воспитания Новгородовой Л.М. приняли участие в **военно-спортивных соревнованиях «Подвигу жить в веках»**, которые состоялись частично на базе нашего учебного заведения, и частично на стадионе им. Абрамова. В программу вошли групповые и одиночные упражнения по строевой подготовке, навыки оказания первой помощи при кровотечениях и других видах травм, стрельба из положения лежа, сидя, стоя, сборка- разборка автомата Калашникова, кидания гранаты, преодоление препятствия, эвакуация раненого и др.

«С начала учебного года были проведены следующие спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные: День бегуна среди 1 курса- 175 человек, «День безопасности жизнедеятельности», а также:

Турнир по мини-футболу среди 1-2 курсов-70 человек; Турнир по настольному теннису среди 1-2 курсов- 30 человек; Турнир по баскетболу среди 1-2 курсов - 112

человек.

Лыжня России – 38 человек; Соревнования по атлетическому двоеборью среди 1-2 курсов 180 человек; Соревнования по лёгкой атлетике - 250 человек.

В течение года систематически велась профилактическая работа по формированию правовой культуры, здорового образа жизни, культуры поведения.

Педагогами проводились внеклассные мероприятия по соответствующей тематике:

В рамках «Фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий», антинаркотических акций «Первокурсник», «Призывник», «Родительский урок» были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Скажем наркотикам нет», «Территория без наркотиков», «Россия без наркотиков», и т.д. с просмотром фильмов «Последствия употребления наркотиков», «Подвалы», и др., проведение соревнований на уровне техникума и города.

Если за 2022 год нашими обучающимися было совершено 3 уголовных и 5 административных правонарушения, количество состоящих на учете в ПДН на конец 2022 года 3 – человек. На внутреннем учете состоят 9 человек.

Работа с родителями включала в себя индивидуальную работу (посещение по месту жительства, приглашение в техникум для бесед, на совет профилактики), проведение родительских собраний.

Приняли участие в региональных, городских конкурсах и спортивных мероприятиях:

– В XVI открытой городской спартакиаде среди студентов (Ленинск- Кузнецкий городской округ) по плаванию наша команда девушек (3 человека) заняли 3 место, и юношей (3 человека) - заняли 3 место.

– В Муниципальном этапе XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2022» в Полысаевском городском округе Чумаков И. занял 1 место, и Головин А. 3 место, Общекомандное 1 место;

– В XVIII Чемпионате города Полысаево по Волейболу -памяти Виталия Ивановича Балдицина, посвященному празднованию Дня шахтера- 2022 наши студенты в количестве 8 человек заняли 1 место;

– В XVI открытой городской спартакиаде среди студентов (Ленинск- Кузнецкий городской округ) по лыжным гонкам команда из 6 человек заняли 1 место.

– В Областных соревнованиях по лыжным гонкам наши студенты 3 человека,

заняли 4 место;

– В XVI открытой городской спартакиаде среди студентов (Ленинск- Кузнецкий городской округ) по волейболу наша команда из 9 человек заняли 3 место;

– В Открытой городской спартакиада среди студентов. Соревнования по мини-футболу, участие приняли 11 человек;

– Во Всемирном дне бега, посвященный памяти Александра Ивановича Демидова и Михаила Григорьевича Дремина участвовали 170 человек, из них Васильев С., - 2 место

– Морозов А.А., - 3 место

В течении года, обучающиеся техникума, принимали активное участие в областных конкурсах, программах и фестивалях, всероссийских и международных олимпиадах и турнирах.

О воспитательной деятельности можно судить по следующим показателям.

▪ В VII Международной сертификационной Олимпиаде «Траектория будущего» - 5 человек;

▪ В Областной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Информационные технологии» - 2 человека;

▪ Во II Всероссийском конкурсе фотографий «Новый год шагает по стране» - 1 человек;

▪ Во II заочной Всероссийской студенческой НПК «Ступени профессионального и личностного роста» - 1 человек;

▪ В Областном конкурсе «Эй студент лови момент» Зверева В. лауреат, Абдураманова А. П-18 Лауреат, и еще 10 человек участие.

▪ В VII Региональном заочном конкурсе чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «TheBeauty of English poetry» Гринев Д.А. занял 3 место, а Салеева А. – участие.

▪ В Областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» - Кузнецов А. -1 место, и 3 человека имеют сертификат участия.

▪ В Областной акции «Читаем о блокаде» приняли участие 4 человека.

▪ Во Всероссийском конкурсе проектов «Твой ход» приняли участие 6 человек.

▪ В Проектной лаборатории «Навигатор», с подготовкой к участию во всероссийском конкурсе молодежных проектов «РОСМОЛОДЕЖЬ» приняла участие Зверева Виктория.

- В Областной дистанционной полиолимпиаде среди обучающихся ПОО «Марафон знаний» приняли участие 2 человека.
- В Региональной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» участвовал Пискарев К.;
- В Областном конкурсе «Квест- баттл по цифровизации образования» Гольштейн Р.А. Диплом 2 место, Таболин М.Д. диплом 2 место;
- В областном конкурсе онлайн презентаций «Из музейной сокровищницы Кузбасса», Гольштейн Рудольф диплом за участие;
- Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» приняла участие 1 человек;
- В Областной учебно-практической конференции «I'm professional» приняли участи 2 человека;
- Во II Межрегиональном студенческом форуме «С деньгами на ты», или зачем быть финансово- грамотным» Бутаков Никита стал лауреатом, Гринева Ольга- участие;
- Участвовали во Всероссийском флешмобе видео поздравлений к 23 февраля;
- В IV открытом городском фестивале- конкурсе патриотической песни «Звезда отечества2022» Бабанакон Данил занял 1 место, Головин Аресон 3 место;
- В Первом областном конкурсе поэзии и прозы «В каждом имени нашей истории строки» Кузнецов А. занял 1 место, Подрядчиков Н. диплом за 2 место, и 2 человека сертификат участия;
- В Областной предметной олимпиаде по УГС 38.00.00. Экономика и управление среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса
 - Лушникова Е заняла 1 место;
 - В Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», принял 1 человек;
 - В Региональном фестивале «Арт-Профи в Кузбассе» приняли участие 3 человека;
 - В Региональном конкурсе творческих проектов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области «И ДУША С

ДУШОЮ ГОВОРИТ...» приняли участие 4 человека;

- В VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Литвинов А. занял 3 место, и 2 человека сертификат участия;

- В Областном конкурсе на лучшую экспозицию исторической реконструкции профессий Чибитков С.И. лауреат, и Гольдштейн Р.А. лауреат;

- В Областной предметной олимпиаде по УГС 38.00.00. Экономика и управление среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса участие 1 человека;

- Во II Областной дистанционной олимпиаде по направлению «Экономика организации» среди студентов неэкономических специальностей профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса участие 1 человека;

- В IV Межрегиональном (с международным участием) героико-патриотическом фестивале «Чернобыльский набат» Старосотникова А М диплом 2 степени, Кузнецов А. диплом 3 степени, Гольштейн Р.- диплом 1 степени, Чудакова А- диплом 1 степени, Таболин М. П-18 сертифик. участие;

- Во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» участие 1 человек;

- Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Наша история"! участие 1 человек;

- В Региональном фестивале - конкурсе городских концертных программ «Студенческая весна в Кузбассе- 2022» участие 2 человека;

- В Международном конкурсе творческих работ «Улыбка гагарина» участие 1 человек;

- В Областной Олимпиаде по физике участие 2 человека;

- В Областной Олимпиаде по астрономии Кригер М -2 место, и 1 сертификат участия;

- В Областном студенческом конкурсе плакатов «Охрана труда и мы», участие 2 человека;

- В Областной олимпиаде «Будущие АСы машиностроения», участие 1 человек;

- В Конкурсе профмастерства «Сварка- дело непростое», участие 1 человек;

- Во II межрегиональном заочном фестивале «Я помню! Я горжусь»: Балахонова

К., Салеева А. 3 место, Старосотникова А., Головин А. – лауреат;

- Во Всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей /Нет на свете, друзья!» - Тарасов К.Д. Диплом 3 степени, и 2 человека- сертификат участия;

- Во Всероссийском конкурсе антикоррупционного форума финансово-экономических органов- участие – 1 человек;

- Во Всероссийской олимпиаде по Истории, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I, участие – 1 человек;

- В III Всероссийской фотоакции «Спасибо за победу» - 12 человек – участие;

- В Областном конкурсе СДС «Волнение», участие 14 человек;

- В Финатлоне – среди студентов 1 курса «Финансовый советник- 2022», команда из 8 человек заняла 1 место;

- В VI региональном молодежном образовательном Форуме «Время Первых», приняли участие 14 человек;

- В Конкурсе творческих работ «Уголь – черное золото Кузбасса», 5 человек сертификат участия;

- В Конкурсе любительских фотографий «Труд шахтера – от истоков до наших дней» Гусельников А.К. занял 3 место в номинации «Шахтерская смена Кузбасса», и 5 человек сертификат участия;

- Во Всероссийском студенческом конкурсе проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», приняли участие 3 человека;

- В Региональном заочном этапе Российской национальной премии «Студент года- 2022», приняли участие 5 человек;

- В Областном философско- литературном конкурсе с международным участием «Слово философии», принял участие 1 человек;

- В Региональном конкурсе профессионального мастерства «Покорители металла» по профессии сварщик» Новоселов Н. Ю. Диплом 3 степени;

Самым эффективным направлением организации воспитательной деятельности в ПОО является спортивно-оздоровительное направление.

- В техникуме имеется достаточная спортивная база: 2 спортзала, недалеко расположен стадион, с которым у нас заключен договор о сотрудничестве, хорошая лыжная база, оборудование для спортивных игр, теннисные столы, тренажеры.

▪ Традиционным стало проведение Спортивных соревнований, идущих в течение всего года и включающих 10 видов соревнований. Обучающиеся техникума принимают активное участие в городской Спартакиаде, занимают в общем зачёте 2-3 места. Обучающиеся техникума выступали в составе сборных города на областных соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике, лыжным

гонкам и футболу. Принята и реализуется программа «Здоровье», включающая в себя не только различные спортивные соревнования, но и мероприятия по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Результаты работы по данным направлениям:

- в течение учебного года в техникуме были проведены конкурсы профмастерства по профессиям;

- в областной программе «Арт-Профи-Форум» приняли участие в 3 номинациях.

- Трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями, занятия в учебных мастерских, производственная практика традиционно проводились в течение всего года.

- Постоянно активизируются различные формы организации общественно - полезного труда, которые включают: субботники, трудовые десанты по оказанию помощи ветеранам и труженикам тыла. Приняли участие в акциях «Чистый четверг», «Весенняя неделя добра», Всекузбасском субботнике по уборке снега и др.

Волонтерская группа награждена благодарственным письмом МБУ «Центр социального обслуживания» за сотрудничество.

Трудовое воспитание способствовало самореализации, творческому и профессиональному росту обучающихся, воспитанию высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности; формированию активной жизненной позиции. Хорошие результаты показали обучающиеся по направлению интеллектуально - познавательная деятельность.

По семи общеобразовательным дисциплинам в техникуме проведены олимпиады, внутри техникумовский интеллектуальный марафон. В рамках предметных недель использовались различные формы организации мероприятий: викторины, открытые классные часы, фестивали презентаций, конкурсы проектов, уроки мужества и др. В техникуме проведен

«Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий», в проведении которого

были задействованы все обучающиеся Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам РФ:

День России: В этот день традиционно в техникуме проводятся информационные часы, тематические беседы о государственных символах Российской Федерации, проводятся викторины, конкурсы презентаций. В преддверии одного из самых главных праздников страны в библиотеке техникума для студентов 1 курса, был организован информационный час на тему «Россия- родина моя!» (организатор- библиотекарь Старцева Н.А.)

Студентам было предложено путешествие в историю молодой России, в ходе которого они вместе с ведущим вспомнили историю происхождения праздника, значение основных символов страны, отвечали на вопросы викторины. Мероприятие позволило каждому из присутствующих оценить величие нашей страны и определить роль каждого в ее дальнейшем процветании и благополучии.

День Победы: Для обучающихся 1-2 курсов был организован просмотр художественного фильма «Сталинградская битка», «Сволочи».

День народного единства: В рамках Дня народного единства в техникуме прошли информационные часы в группах на тему «Мы вместе – в этом наша сила», «Мы разные, но мы вместе». На информационном часе поднимались вопросы, связанные с взаимоотношением людей в нашем большом мире. Студенты групп ПЭ 01-19 и 295 побывали на мероприятии в центральной городской библиотеке, где для них был подготовлен вечер «Любовью и единением спасемся».

Также в техникуме был объявлен конкурс презентаций и плакатов.

Цель всех мероприятий - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к истории родной страны, защита молодежи и подростков от деструктивных влияний и негативных проявлений, таких как экстремизм и ксенофобия.

Самые значимые мероприятия, направленные на гармонизацию межэтнических отношений:

- Организована встреча с участием представителей духовенства и правоохранительных органов по выработке совместных мер по противодействию межнациональной и религиозной розни.

- Проведены классные часы по темам: «Подросток и правонарушения» -196 человек, «Мы разные, но мы вместе» -195 человек.

- Проведены классные часы, посвященные «Дню народного единства» -184 человека.

Работа по профилактике экстремизма:

- Был организован просмотр видеофильма «Эхо Бесланской печали» -160 человек
- Были распространены среди студентов- первокурсников памятки по профилактике экстремизма.
- Для студентов 2 и 3 курсов были проведены классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Развитие самоуправления, соуправления

На первом уровне в учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием, сроком на один год. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которых отчитываются регулярно перед группой.

На втором уровне из активов групп формируется орган самоуправления техникума: Студенческий совет.

Студенческий совет организует подготовку и проведение обще техникумовских дел, координирует внеурочную деятельность учебных групп. Организует участие техникума в городских и областных соревнованиях, программах и смотрах-конкурсах.

Из числа старост учебных групп формируется Совет старост техникума. Его функциями являются, содействие выполнению каждым студентом техникума правил внутреннего распорядка, содействие занятости студентов, вовлечение студентов в мероприятия, проводимые в техникуме.

Из числа ответственных за учебный сектор формируется комиссия по образованию, функциями которой является формирование сознательного отношения студентов к учебной деятельности, повышение качества знаний и содействие исполнению учебной дисциплины.

Физорги групп образуют комиссию по спорту, которая ведёт работу по вовлечению студентов в спортивные секции спортивно-массовые мероприятия, участие в спартакиаде техникума, участвует в организации спортивных соревнований.

Информационный центр обеспечивает информационную поддержку всей жизнедеятельности техникума и органов студенческого самоуправления.

Совет общежития формируется из активных обучающихся, проживающих в

общежитии и оказывает помощь администрации и воспитателю общежития в организации быта и досуга иногородних студентов, контроль над соблюдением правил проживания в общежитии.

В состав студенческого самоуправления входят 19 человек.

Наличие учебы актива, школы актива.

В условиях демократизации общественной жизни актуальной является проблема формирования лидеров, организаторов, которые в будущем могли бы взять на себя ответственность в решении экономических, социальных и культурных задач развития нашего общества. Как показывает исторический опыт, из активистов вырастают прекрасные специалисты, руководители организаций, предприятий, политические и общественные деятели. Поэтому большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и развития лидерских способностей и качеств подростков, что в свою очередь повышает и способствует возможности адаптации личности в новых социально-экономических условиях.

В нашем учебном заведении разработаны план и программа учебы и работы студенческого актива

В марте 2022 года было проведено мероприятие для обучающихся - активистов - «Активизация», на котором обучающимся была дана возможность проявить себя в каких-либо направлениях общественной деятельности, это:

- гражданско-патриотическое;
- финансовая грамотность;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерская деятельность;
- творчество.

Целью данного мероприятия было: просветить и вовлечь студентов СПО в основные направления социальной жизни современного общества.

Основными задачами программы учебы актива является обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у обучающихся партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Предполагается через систему занятий обучение подростков (актива самоуправления) навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям, например,

принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, оказывать сопротивление манипуляциям и групповому давлению, принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Содержание работы актива (направления).

Содержание работы осуществляется по основным видам деятельности: профессионально-трудовая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная, досуговая, информационная, социально-бытовая деятельность.

В нашем техникуме имеется музей.

Основную деятельность выполняет Совет музея, который формируется из студентов, отвечающих за научно-исследовательскую работу в группах, а также всех желающих участвовать в работе музея. Среди членов Совета музея выбирается актив.

Собрание актива в полном составе проводится один раз в семестр. Собрание рабочей группы-по мере необходимости.

На заседаниях актива музея планируется работа на предстоящий семестр, подводятся итоги за истекший период, заслушиваются краткие отчеты студентов, рассматриваются текущие и организационные вопросы.

Основными формами работы являются:

- оформление материалов;
- создание экспозиций;
- проведение экскурсий;
- проведение мероприятий;
- индивидуальные консультации;
- ведение документации.

Документация включает в себя Положение о музее, план работы на год, протоколы заседаний, список членов совета музея, разработанное содержание экскурсий.

В соответствии с планом, работа велась в нескольких направлениях: информационном (индивидуальные беседы с кураторами о проведении экскурсий, об участии групп в работе музея, ознакомление библиотекарей с направлениями работы, отслеживании ими публикаций о техникуме, его выпускниках, проведение открытых мероприятий); поисковом (сбор материалов о педагогах – ветеранах, о педагогических династиях и т.д.); оформительском и экспозиционном.

Обучающиеся приняли участие в областных краеведческих чтениях Областные краеведческие чтения «Трудовые резервы Кузбасса», посвященные 80-летию образования системы Государственных трудовых резервов и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В рамках празднования победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа: в музее была сделана экспозиция «Историческая реконструкция профессий (во временном периоде 1920-2020 гг), Посвященный 80-летию СПО. Затем экспозицию послали на областной конкурс.

Двери музея открыты не только для обучающихся нашего техникума. Наш музей посетили гости: ученики школы №35, 14, 44, 17 работники городской библиотеки, совет ветеранов г. Полысаево.

Организация поисковой работы.

На базе музея техникума организованы три поисковые группы: в каждой группе от 4 до 8 человек.

1) «Мой добрый городок». Члены поисковой группы знакомятся с историей г. Полысаево, с историей шахт нашего города, занимаются поиском информации о названиях улиц, собирают информацию о выпускниках техникума, достигших профессиональных высот в строительстве, спорте и т.п.

2) «Ветеран» - работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами техникума, сбор материалов.

3) «Мужество». Основное направление – поиск материалов о выпускниках-участниках локальных войн в Афганистане и Чечне.

Количество волонтерских отрядов, количество человек, формы волонтерской практики.

Количество волонтерских отрядов-1, в нем состоит 90 человек, (в период проведения акций–все обучающиеся).

Формы волонтерской практики:

- трудовые операции: уборка и побелка в квартирах, мытье окон, копка огородов, уборка снега, разгрузка и доставка до квартиры овощных наборов;
- развлекательно- тематические встречи, концерты, праздники для ветеранов труда и войны, престарелых граждан;
- спортивные: пропаганда ЗОЖ, помощь в проведении спортивных мероприятий

участие в акциях: «Весенняя Неделя Добра», «Рука помощи» и др.

- развитие волонтерского движения:

Направление работы	Количество человек	Участие в городских и областных акциях название/кол-во
Ребята разгружали овощные наборы в центре реабилитации людей пожилого возраста и затем разносили их по адресам.	13	Городская акция «Помоги ветерану»
Подготовка к отопительному сезону) (скидывание угля)	3	Городская акция «Помоги ветерану»
Подготовка к отопительному сезону) (скидывание угля)	40	Участие в акции «Мы Вместе»
Волонтеры нашего техникума оказали помощь пожилым жителям нашего города по адресу в уборке картофеля.	10	Городская акция «Помоги ветерану»
Всероссийский флешмоб видеопоздравлений к 23 февраля	3	Участие в акции «Мы Вместе»
Разгрузка гуманитарной помощи	8	Участие в акции «Мы Вместе»
Написание писем солдатам	19	АКЦИЯ: «Письмо солдату»
Всекузбасский субботник	383	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
Уборка на стадионе им. Абрамова	15	
Занос мебели мобилизованным	12	Участие в акции «Мы Вместе»
Уборка снега	12	Участие в акции «Мы Вместе»

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в современных условиях развития наукоемких технологий и информатизации общества предусматривает обновление содержания профессионального образования.

Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, разработка и использование новых педагогических технологий, разработка инновационной программы развития образовательного учреждения ставят преподавателей и мастеров производственного обучения в ситуацию пересмотра концептуальных основ своей профессиональной деятельности. В этих условиях как никогда становится востребованной методическая служба, обеспечивающая педагогам оперативную и

опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь.

Методическая служба - это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации профессионально-педагогических работников техникума.

Основные направления деятельности методической службы:

Технологическая - анализ педагогической деятельности профессионально-педагогических работников, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.

Управленческая - создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса, создания банка данных.

Научная-организация опытно-экспериментальной работы по апробации новых идей, разработке программной документации по ФГОС, подготовка к научно-практическим конференциям.

Методическая работа в техникуме проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую цель «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс».

Цель методической работы – изучение возможностей цифровых технологий и внедрение их в работу педагогами ГПОУ «ПИТ».

Для реализации этой цели использовались различные формы методической работы: коллективные (тематические педсоветы, цикловые методические комиссии, практические семинары, клуб «Профессионал», «Школа молодого педагога»), индивидуальные (консультации методиста, самообразование), работа творческих групп (разработка программной документации по ФГОС, участие в конкурсах), посещение и взаимопосещение уроков, разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и обучающимся, повышение квалификации, аттестация. Поставлены следующие задачи:

Организовать работу по изучению и освоению цифровых образовательных технологий.

Продолжить работу по формированию компетенций, обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Внедрять в практику педагогов новые педагогические технологии по формированию компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, цифровых образовательных технологий.

Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в техникуме является педагогический совет, основная задача которого - объединение усилий профессионально-педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся. На педагогических советах рассматриваются методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а, в конечном счете, обеспечивающие рост уровня образования. В частности, рассматриваются следующие вопросы:

Анализ работы пед коллектива техникума за учебный год. План работы на новый учебный год.

Анализ данных мониторинга качества успеваемости теоретического обучения. Контроль заведением и оформлением журналов учебных занятий.

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Уровень итоговой и промежуточной аттестации. Анализ воспитательной работы в прошедшем году. Планы на новый учебный год.

Анализ методической работы за прошедший учебный год и план работы на новый учебный год.

Цели, задачи деятельности педагогического коллектива на новый учебный год и др.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий по оказанию методической помощи педагогам по реализации нового поколения ФГОС, проводится анализ обеспеченности кадровыми, научно-методическими и материально-техническими ресурсами для реализации инновационных направлений, связанных с переходом от знания воймодели образования к деятельностной.

Для более эффективной работы методической службы и успешной реализации поставленных задач в техникуме функционирует методический совет. Методический совет является одновременно инициатором, координатором и мобильным двигателем всей

методической службы в учреждении. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: О выдвижении кандидата для участия в областном конкурсе «Преподаватель года», «Работа коллектива над единой методической темой техникума, «Работа по реализации программы развития образовательного учреждения на 2021 - 2025 годы», «Подготовка к участию в областных мероприятиях: конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, в движении WorldSkills Russia, Амбиликс» и др. Работа методической службы направлена на изучение нормативно правовой базы реализации ФГОС, разработку учебно-программной документации по ППКРС и ППССЗ.

Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по обеспечению реализации ФГОС, являются цикловые методические комиссии. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, цикловые методические комиссии вносят свой вклад в общее дело повышения эффективности процесса обучения и воспитания будущих специалистов.

Цикловая методическая комиссия включает в себя преподавателей и мастеров производственного обучения по определённой профессии и специальности, их возглавляют председатели, назначенные из числа наиболее опытных, творчески работающих профессионально-педагогических работников.

Каждая ЦМК работает согласно плана и ее работа направлена на реализацию поставленной цели. При планировании деятельности цикловые методические комиссии исходят из единой методической темы техникума, также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, обще техникумовские учебно-воспитательные мероприятия и традиции, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым педагогам.

Основные направления деятельности цикловых методических комиссий:

- разработка, корректировка и рецензирование учебно-планирующей документации; повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение педагогической квалификации профессионально-педагогических работников.

ЦМК отслеживают проведение предметных недель и месячника специальных дисциплин с обязательной наглядностью на стенде, организуют взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются, рецензируются и утверждаются комплекты учебно-программной документации, заслушиваются отчёты по самообразованию, организуется обмен опытом работы, обсуждение форм и методов проведения уроков, анализируются открытые мероприятия, утверждаются темы письменных экзаменационных работ, проводится обзор методической литературы и т.д.

Одной из основных задач методической работы техникума является повышение профессионального уровня педагогических работников. Для решения поставленной задачи в образовательном учреждении работают клуб «Профессионал» и «Школа молодого педагога», где рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания в современных условиях.

Практическую значимость имеет проведение практических семинаров, где ППР обучались разработке (ПМ) профессиональных модулей и (УД) учебных дисциплин по профессиям, специальностям, применению в учебном процессе программы Power Point, созданию своего мини-сайта и электронной почты, созданию диаграммы, созданию электронного УМК.

Творческие группы - структурные элементы методической службы, в которые входят ППР на добровольной основе, под руководством методиста. Творческие группы могут быть временными, их объединение происходит по интересам или актуальным проблемам, например, апробация современной технологии в условиях реализации ФГОС. Возглавить работу творческих групп могут педагоги, увлеченные решением той или иной проблемы, владеющие средствами организации коллективной творческой работы и стремящиеся к коллективному решению проблем.

Состояние и перспективы развития образовательного учреждения в огромной мере зависят от педагогов - от их научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы обучения и воспитания обучающихся. В этих условиях методическая служба считает необходимым создать условия для самореализации педагогов. Методическая служба в первую очередь реагирует на запросы и вопросы педагогов. В течение учебного года методистом оказывается индивидуальная методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в

разработке открытых уроков и внеклассных мероприятий, в написании докладов, статей на научно-практические конференции, в подготовке аттестационных материалов для аттестующих педагогов.

В целях создания условий для ведения научно-исследовательской деятельности в техникуме оборудованы 6 компьютерных классов, создан методический кабинет, который оснащён мебелью, витринами, стендами, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами: мультимедиа - аппаратурой, принтерами, сканерами, копирами, которые могут использоваться педагогами в работе.

В методическом кабинете согласно номенклатуре дел, находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и научно-исследовательской работы, методические рекомендации, методические разработки педагогов и исследовательские работы обучающихся.

Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием, периодическими изданиями, методическими материалами даёт возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В связи со стремлением педагогов к совершенствованию образовательного процесса в техникуме все большую значимость приобретает научно-исследовательская деятельность. Педагоги работают над созданием электронных учебников, методических и учебных пособий, методических разработок и рекомендаций по своему предмету, участвуют во всероссийских, областных, городских конкурсах, научно-практических конференциях. Информационно-библиотечное обеспечение.

Библиотека «Полысаевского индустриального техникума» является одним из ведущих структурных подразделений обеспечивающей воспитательно-образовательный процесс, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека техникума в своём фонде имеет 7286 единиц хранения

Подписка на электронную библиотечную систему «Электронное издательство «Юрайт» на 530 обучающихся.

Библиотека организует обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по

читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами по подготавливаемым специальностям и профессиям, комплектуется учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Библиотека техникума оказывает поддержку в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, в формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, в привитии навыков пользования книгой.

Выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фондов. Проводит анализ обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными нормативами. При оформлении заказов на литературу предпочтение отдается учебными зданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами. С помощью технического оснащения библиотеки расширяется ассортимент библиотечных услуг, оказывается консультативная помощь в поиске и выборе литературы.

Библиотека выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

1.8 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий.

На современном этапе в ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения. Обучающиеся всех специальностей и профессий осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет.

Одним из основных компонентов информационной образовательной среды техникума является Интернет- сайт (<http://pl25.ucoz.ru>), обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов и гостей, информацию о специальностях, информацию для абитуриентов, информацию о сотрудниках, информацию о библиотеке.

В условиях перехода на дистанционный формат обучения активизировали работу в электронной образовательной системе Moodle. Все студенты ГПОУ ПИТ и сотрудники.

Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов 1С:Предприятие8.2, ПО для создания сайтов, дизайнерские программы CorelDraw, AdobePhotoShop, и др., правовой ключ для доступа к специальному выпуску системы Гарант.

Административный персонал техникума (32 рабочих станций), объединен в отдельный сегмент локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

1.9 Программа развития техникума (цель, приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В техникуме разработана Программа развития.

Целью программы развития техникума на 2021-2025 годы является повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Качество подготовки выпускников обеспечивается решением основных задач:

- -это качество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.
- -это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического, материально-технического, финансового и ресурсного обеспечения.
- -это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройствами динамикой профессионального роста.

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики, социальной сферы региона;
- качественное обновление структуры подготовки с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов в их мобильности;
- совершенствование воспитательного процесса, создания условий для

гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

- развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- обеспечение преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования; расширение интеллектуальности образования, его гуманизация; развитие информатизации образования;
- развитие форм обучения (очной, очно-заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, развитие дистанционного образования;
- расширение самостоятельности учебного заведения в формировании содержания образования; поддержка и развитие профессиональных инновационных образовательных программ и технологий;
- развитие исследовательской работы, творческой деятельности преподавателей и студентов; развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем; расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Показатели деятельности ГПОУ «ПИТ» по самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (на 01.01.2023г.)	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	526 человек
1.1.1	По очной форме обучения	526 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	188 человек
1.2.1	По очной форме обучения	188 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	5человек/0,95 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122человека (из 135)90,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	55человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359человек/ 68,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по штатному расписанию	28человек/45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 челове к/78,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 75%
1.11.1	Высшая	14человек
1.11.2	Первая	4человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -филиал) *	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	62834,606тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1957, 5тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107, 9тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательнойорганизации(повсемвидамфинансовогообеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	10,8 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	0,11единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), Проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	65человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов)из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	5человек/0,95%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общаячисленностьинвалидовилилицсограниченнымивозможностямиздоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3человека
4.3.1	По очной форме обучения	3человека
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2человека
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	По очной форме обучения	2 человека
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/4,4 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования по каждому направлению анализа очевидно следующее:

1. Техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Сформированная в техникуме структура управления позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования. Руководство образовательной организацией ведется в соответствии с законодательством РФ.

3. Кадровый потенциал и уровень квалификации преподавателей позволяет решать задачи подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС, учетом положений профессиональных стандартов и потребностями рынка труда. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией. Учебные планы выполняются в полном объеме.

5. В техникуме функционирует электронная система обучения на базе Moodle. Материалы, размещенные в ЭОС, были представлены, в основном, в виде лекций. В условиях перехода техникума на дистанционный формат обучения, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, ЭОС получила дальнейшее развитие. Преподавателями размещаются не только лекционные материалы, но и практические занятия, тестовые задания.

6. Воспитательная работа в 2022 году вводится в техникуме на должном уровне и приносит положительные результаты.

7. Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии и специальности. Но требуется обновление материально-технической базы в связи с устареванием.

8. Все средства, получаемые техникумом по всем источникам финансирования, используются рационально и направляются на оплату расходов, необходимых для осуществления деятельности техникума, совершенствование материально-технической базы.

В процессе самообследования можно сформулировать следующие предложения:

1. Своевременно актуализировать локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума, в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества профессионального образования.

3. Продолжить формирование ЭСО, электронные курсы должны охватывать 80% всех УДиМДК.

4. Активизировать работу по кадровому обеспечению образовательного процесса: аттестация молодых педагогических работников на первую категорию – увеличить удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников до 80%. Повысить рейтинг участия педагогических работников в различных конкурсах, НПК.

5. Продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы техникума, информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса в соответствии с Программой развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Полысаевский индустриальный техникум» на 2021-2025 годы.

6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы. Внедрять новые технологии, методы и формы при проведении внеурочных мероприятий. Повысить рейтинг участия студентов в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, НПК.