

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПИТ
С.В.Люберцев
С.В. Люберцев
17 марта 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОЛЫСАЕВСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Отчет составлен на основании следующих документов:
Статья 29, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка
проведения самообследования образовательной организацией";
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1 Тип, вид, статус учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Полысаевский индустриальный техникум»
1.2 Территория нахождения учреждения	652560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Кремлевская, дом №5а Тел./факс: 8(38456)4-51-46 E-mail: gpou_pit@list.ru
1.3 Лицензия, государственная аккредитация	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2016г. Серия 42Л01 №00002699 регистрационный № 15652 выданная со сроком действия «бессрочно». Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 42 А03 №0000220 регистрационный №3451, выданное 24.12.2019г.
1.4 Учредитель	Министерство образования и науки Кузбасса

1.5Профессии, специальности, формы обучения

Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Наименование квалификации	Срок образования при очной форме	Профессии рабочих, должностей	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	13702	Машинист дорожно – транспортных машин
				18522	Слесарь по ремонту дорожно – строительных машин и тракторов
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г. 10 месяцев	17353	Продавец продовольственных товаров
				17351	Продавец непродовольственных товаров
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г 10 месяцев	20336	Бухгалтер
				23369	Кассир
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-

Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового - тракторист, Машинист бульдозера- тракторист	2 года 10 месяцев
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2 года 10 месяцев
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	2 года 10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	2 года 10 месяцев

В процессе осуществления образовательной деятельности в техникуме ежегодно пересматриваются (основные профессиональные) и образовательные программы, а так же содержание рабочих программ, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик. Обновляются методические материалы обеспечивающие реализацию современных образовательных технологий, перерабатываются комплекты оценочных средств.

Раздел 2. Система управления учреждением

2.1 Структура	В состав техникума входят учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, общежитие, библиотека, два спортивных зала, медицинский кабинет, столовая и другие помещения связанные с образовательным процессом.
2.2 Управление	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации », Уставом, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности в установленном порядке. Директор Учреждения является исполнительным органом Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание (конференция), Совет Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание (конференция) Учреждения. В состав Общего собрания (конференции) входят работники и обучающиеся учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	Уровень: базовый Направленность: техника и технология наземного транспорта, информатика и вычислительная техника, экономика и управление, сфера обслуживания. По всем направлениям подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена имеются Федеральные государственные образовательные стандарты. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время отводимое на каникулы, государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС. По всем направлениям подготовки по программам подготовки рабочих и служащих имеются Федеральные государственные образовательные стандарты. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Время отводимое на каникулы, государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС.
---	---

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации	<p>Завершающим этапом подготовки выпускников техникума является государственная итоговая аттестация, которая проводится Государственными экзаменационными комиссиями возглавляемыми председателями по каждой укрупненной группе профессий/специальностей/. Председателями назначаются лица из числа ведущих специалистов организации, соответствующей профилю подготовки студентов.</p> <p>Состав комиссий по количественному и качественному составу отвечает требованиям.</p> <p>Государственная итоговая аттестация для направлений подготовки рабочих, служащих проводится в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, для направлений подготовки специалистов среднего звена в виде дипломной работы (дипломного проекта).</p> <p>Ежегодно проводимая Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствуют требованиям реализуемых образовательных стандартов.</p> <p>Результаты Государственной итоговой аттестации: Абсолютная успеваемость-100%, качественная успеваемость-76,3%.</p>
---	--

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1 Прием в учреждение и режим работы	<p>Прием в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц имеющих основное общее или среднее общее образование.</p> <p>Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Кемеровской области является общедоступным.</p> <p>Прием в техникум регламентируется Правилами приема, размещенными на сайте в разделе «Абитуриенту».</p> <p>Режим работы учреждения: Занятия в техникуме ведутся в одну смену, начало занятий с 08:30. Студенты и преподаватели занимаются согласно расписания учебных занятий шесть дней в неделю. Режим работы для работников техникума: Начало работы 08:00 Перерыв 12:00-12:30 Окончание работы 16:30 В субботние дни организовано дежурство административных работников согласно утвержденного графика.</p>
4.2 Производственная база для прохождения практик	<p>Согласно заключенных договоров на прохождение обучающимися практик на предприятиях, практика осуществляется на предприятиях разных организационных форм собственности в г. Полысаево, г. Ленинске-Кузнецком, а так же по месту жительства в Ленинск- Кузнецком и Беловском районе. Практика пройдена в полном объеме в соответствии с учебными планами и программами учебной и производственной практики. В период практики обучающимися велись дневники, в которых отражались все виды выполняемых ими производственных работ.</p> <p>Перечень предприятий очень обширный. Обучающиеся работают как на крупных предприятиях, так и у частных и индивидуальных предпринимателей. Работодатели охотно принимают обучающихся на производственную практику.</p> <p>Представители предприятий ОАО «Энергетическая компания», ООО «Полысаевское строительное управление», МКП «Специализированное автомобильное хозяйство», МФЦ «Мои документы»; присутствовали на итоговой государственной аттестации обучающихся, представители предприятий принимали участие в разработке программ производственной практики.</p> <p>Базы практик: Филиал УК Кузбассразрезуголь ООО Разрез Моховский; ООО «Полысаевское строительное управление»; ОАО «Энергетическая компания»; ОАО «УПиР»; МАУ МФЦ «Мои документы» г.Полысаево»; МАУК «Полысаевская ЦБС»; ООО «Авангард»; ООО «Камаз»; ООО «Ленинскстрой НК»; ООО «Аврора» ООО «Дорожник» ООО ДСПМК ООО «Спецавтохозяйство» ООО «Полысаевский дорстрой» ИП Щербинин В.В; МКП «Специализированное автомобильное хозяйство»; ООО «Розница К-1» Магазин «Мария-Ра»; ИП Юманов В.Н. Система магазинов «Старт»; ООО «Сияние»; ООО «Сатурн»</p>

Раздел 5. Кадровое, учебно-методическое обеспечение

<p>5.1 Кадровый состав</p>	<p>Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ ст. 47 пункт 5п, пункт 2.5 - один раз в 3 года. Стажировку на предприятиях прошли 100% мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.</p> <p>Состав и квалификация инженерно-педагогических кадров ОУ:</p> <table border="1" data-bbox="395 208 1406 763"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Преподаватели</th> <th colspan="2">Мастера п/о</th> <th colspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Имеют образование:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>17</td> <td>100</td> <td>3</td> <td>27,3</td> <td>20</td> <td>71,4</td> </tr> <tr> <td>Незаконченное высшее</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>72,7</td> <td>8</td> <td>28,6</td> </tr> <tr> <td>другое</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>17</td> <td>100</td> <td>11</td> <td>100</td> <td>28</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Имеют квалификационные категории:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>высшую</td> <td>13</td> <td>76,4</td> <td>1</td> <td>9,1</td> <td>14</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>первую</td> <td>2</td> <td>11,8</td> <td>4</td> <td>36,4</td> <td>6</td> <td>21,4</td> </tr> <tr> <td>Другое (без категории)</td> <td>2</td> <td>11,8</td> <td>6</td> <td>54,5</td> <td>8</td> <td>28,6</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>17</td> <td>100</td> <td>11</td> <td>100</td> <td>28</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Преподаватели		Мастера п/о		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Имеют образование:							высшее	17	100	3	27,3	20	71,4	Незаконченное высшее	-	-			-	-	Среднее профессиональное	-	-	8	72,7	8	28,6	другое							Итого:	17	100	11	100	28	100	Имеют квалификационные категории:							высшую	13	76,4	1	9,1	14	50	первую	2	11,8	4	36,4	6	21,4	Другое (без категории)	2	11,8	6	54,5	8	28,6	Итого:	17	100	11	100	28	100
	Преподаватели		Мастера п/о		Итого																																																																																						
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																					
Имеют образование:																																																																																											
высшее	17	100	3	27,3	20	71,4																																																																																					
Незаконченное высшее	-	-			-	-																																																																																					
Среднее профессиональное	-	-	8	72,7	8	28,6																																																																																					
другое																																																																																											
Итого:	17	100	11	100	28	100																																																																																					
Имеют квалификационные категории:																																																																																											
высшую	13	76,4	1	9,1	14	50																																																																																					
первую	2	11,8	4	36,4	6	21,4																																																																																					
Другое (без категории)	2	11,8	6	54,5	8	28,6																																																																																					
Итого:	17	100	11	100	28	100																																																																																					
<p>5.2 Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений) студентов</p>	<p>Оценка качества образования осуществляется в течение всего периода обучения в следующих формах:</p> <p>входной контроль, который определяет уровень подготовки;</p> <p>текущий контроль успеваемости студентов, который осуществляется в ходе повседневной работы, этот вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к учебной самостоятельной работе по изучению учебных дисциплин.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (зачет, диф.зачет, экзамен, квалификационный экзамен) осуществляется после завершения изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессионального цикла и позволяет определить качество освоения изученного материала.</p> <p>Государственная итоговая аттестация (результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, дипломной работы (проекта).</p> <p>Городские, районные, областные, всероссийские, международные олимпиады по дисциплинам, специальностям и профессиям.</p> <p>Отзывы работодателей о прохождении студентами практик.</p> <p>При проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств. Для государственной итоговой аттестации используются программы государственной итоговой аттестации согласованные с работодателями.</p>																																																																																										
<p>5.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий.</p> <p>На современном этапе в ГПОУ «Польсаевский индустриальный техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения. Обучающиеся всех специальностей и профессий осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет.</p> <p>Одним из основных компонентов информационной образовательной среды техникума является Интернет-сайт (http://pl25.ucoz.ru), обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов и гостей, информацию о специальностях, информацию для абитуриентов, информацию о сотрудниках, информацию о библиотеке.</p> <p>Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов 1С: Предприятие 8.2, ПО для создания сайтов, дизайнерские программы CorelDraw, AdobePhotoShop, и др.)</p> <p>Административный персонал техникума (32 рабочих станций), объединен в отдельный сегмент локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.</p>																																																																																										

<p>5.4 Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в современных условиях развития наукоемких технологий и информатизации общества предусматривает обновление содержания профессионального образования. Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, разработка и использование новых педагогических технологий, разработка инновационной программы развития образовательного учреждения ставят преподавателей и мастеров производственного обучения в ситуацию пересмотра концептуальных основ своей профессиональной деятельности. В этих условиях как никогда становится востребованной методическая служба, обеспечивающая педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь.</p> <p>Методическая служба - это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации профессионально-педагогических работников техникума.</p> <p>Основные направления деятельности методической службы:</p> <p>Технологическая - анализ педагогической деятельности профессионально-педагогических работников, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Педагогическая - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.</p> <p>Управленческая - создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса, создания банка данных.</p> <p>Научная - организация опытно-экспериментальной работы по апробации новых идей, разработке программной документации по ФГОС, подготовка к научно-практическим конференциям.</p> <p>Методическая работа в техникуме проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую цель «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся посредством методического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Цель методической работы - улучшение качества обучения квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, запросами работодателей и рынка труда, развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации профессионально-педагогических работников техникума.</p> <p>Для реализации этой цели использовались различные формы методической работы: коллективные (тематические педсоветы, цикловые методические комиссии, практические семинары, клуб «Профессионал», «Школа молодого педагога»), индивидуальные (консультации методиста, самообразование), работа творческих групп (разработка программной документации по ФГОС, участие в конкурсах), посещение и взаимопосещение уроков, разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и обучающимся, повышение квалификации, аттестация.</p> <p>Поставлены следующие задачи:</p> <p>Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.</p> <p>Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.</p> <p>Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.</p> <p>Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в техникуме является педагогический совет, основная задача которого - объединение усилий профессионально-педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>На педагогических советах рассматриваются методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а, в конечном счёте, обеспечивающие рост уровня образования. В частности рассматриваются следующие вопросы: анализ работы педколлектива техникума за учебный год. План работы на новый учебный год. Анализ данных мониторинга качества успеваемости теоретического обучения. Контроль за ведением и оформлением журналов учебных занятий. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Уровень итоговой и промежуточной аттестации. Анализ воспитательной работы в прошедшем году. Планы на новый учебный год. Анализ методической работы за прошедший учебный год и план работы на новый учебный год. Цели, задачи деятельности педагогического коллектива на новый учебный год и др.</p> <p>В техникуме реализуется комплекс мероприятий по оказанию методической помощи педагогам по реализации нового поколения ФГОС, проводится анализ обеспеченности кадровыми, научно-методическими и материально-техническими ресурсами для реализации инновационных направлений, связанных с переходом от знаниевой модели образования к деятельности.</p> <p>Для более эффективной работы методической службы и успешной реализации поставленных задач в техникуме функционирует методический совет. Методический совет является одновременно инициатором, координатором и мобильным двигателем всей методической службы в учреждении. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: О выдвижении кандидата для участия в областном конкурсе «Преподаватель года», «Работа коллектива над единой методической темой техникума, «Работа по реализации программы развития образовательного учреждения на 2015 - 2020 годы», «Подготовка к участию в областных мероприятиях: конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, в движении World Skills Russia, Амбиликс» и др. Работа методической службы направлена на изучение нормативно - правовой базы реализации ФГОС, разработку учебно - программной документации по ППКРС и ППССЗ.</p> <p>Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по обеспечению реализации ФГОС, являются цикловые методические комиссии. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и</p>
---	--

урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, цикловые методические комиссии вносят свой вклад в общее дело повышения эффективности процесса обучения и воспитания будущих специалистов.

Цикловая методическая комиссия включает в себя преподавателей и мастеров производственного обучения по определённой профессии и специальности, их возглавляют председатели, назначенные из числа наиболее опытных, творчески работающих профессионально-педагогических работников.

Каждая ЦМК работает согласно плана и ее работа направлена на реализацию поставленной цели. При планировании деятельности цикловые методические комиссии исходят из единой методической темы техникума, также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, общетехникумовские учебно-воспитательные мероприятия и традиции, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым педагогам.

Основные направления деятельности цикловых методических комиссий:

Разработка, корректировка и рецензирование учебно-планирующей документации;

повышение качества учебно-воспитательной работы;

повышение педагогической квалификации профессионально-педагогических работников.

ЦМК отслеживают проведение предметных недель и месячника специальных дисциплин с обязательной наглядностью на стенде, организуют взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются, рецензируются и утверждаются комплекты учебно-программной документации, заслушиваются отчёты по самообразованию, организуется обмен опытом работы, обсуждение форм и методов проведения уроков, анализируются открытые мероприятия, утверждаются темы письменных экзаменационных работ, проводится обзор методической литературы и т.д.

Одной из основных задач методической работы техникума является повышение профессионального уровня педагогических работников. Для решения поставленной задачи в образовательном учреждении работают клуб «Профессионал» и «Школа молодого педагога», где рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания в современных условиях.

Практическую значимость имеет проведение практических семинаров, где ППП обучались разработке (ПМ) профессиональных модулей и (УД) учебных дисциплин по профессиям, специальностям, применению в учебном процессе программы Power Point, созданию своего мини-сайта и электронной почты, созданию диаграммы, создание электронного УМК.

Творческие группы - структурные элементы методической службы, в которые входят ППП на добровольной основе, под руководством методиста. Творческие группы могут быть временными, их объединение происходит по интересам или актуальным проблемам, например, апробация современной технологии в условиях реализации ФГОС. Возглавить работу творческих групп могут педагоги, увлеченные решением той или иной проблемы, владеющие средствами организации коллективной творческой работы и стремящиеся к коллективному решению проблем.

Состояние и перспективы развития образовательного учреждения в огромной мере зависят от педагогов - от их научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы обучения и воспитания обучающихся. В этих условиях методическая служба считает необходимым создать условия для самореализации педагогов. Методическая служба в первую очередь реагирует на запросы и вопросы педагогов. В течение учебного года методистом оказывается индивидуальная методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке открытых уроков и внеклассных мероприятий, в написании докладов, статей на научно-практические конференции, в подготовке аттестационных материалов для аттестующихся педагогов.

В целях создания условий для ведения научно-исследовательской деятельности в техникуме оборудованы 6 компьютерных классов, создан методический кабинет, который оснащён мебелью, витринами, стендами, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами: мультимедиа - аппаратурой, принтерами, сканерами, копирами, которые могут использоваться педагогами в работе.

В методическом кабинете согласно номенклатуре дел находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и научно-исследовательской работы, методические рекомендации, методические разработки педагогов и исследовательские работы обучающихся.

Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием, периодическими изданиями, методическими материалами даёт возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В связи со стремлением педагогов к совершенствованию образовательного процесса в техникуме все большую значимость приобретает научно-исследовательская деятельность. Педагоги работают над созданием электронных учебников, методических и учебных пособий, методических разработок и рекомендаций по своему предмету, участвуют во всероссийских, областных, городских конкурсах, научно-практических конференциях.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая

<p>6.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д)</p>	<p>Библиотека «Полысаевского индустриального техникума» является одним из ведущих структурных подразделений обеспечивающей воспитательно - образовательный процесс, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.</p> <p>Библиотека техникума в своём фонде имеет 7286 единиц хранения</p> <p>Подписка на электронную библиотечную систему Znanium на 500 обучающихся..</p> <p>Библиотека организует обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.</p> <p>Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами по подготавливаемым специальностям и профессиям, комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.</p> <p>Библиотека техникума оказывает поддержку в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, в формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, в привитии навыков пользования книгой.</p> <p>Выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фондов. Проводит анализ обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными нормативами. При оформлении заказов на литературу предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами. С помощью технического оснащения библиотеки расширяется ассортимент библиотечных услуг, оказывается консультативная помощь в поиске и выборе литературы.</p> <p>Библиотека выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.</p> <p>Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.</p>
<p>6.2 Наличие базы для прохождения практических занятий</p>	<p>Для организации и проведения практики в техникуме имеются мастерские и лаборатории на каждую подготавливающих профессию и специальность, такие как:</p> <p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> слесарно-монтажная мастерская; электромонтажная мастерская; электрогазосварочная мастерская; механообрабатывающая мастерская; <p>Лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> лаборатория мультимедиа технологий, программное обеспечение отраслевой направленности; лаборатория гидравлического и пневматического оборудования; лаборатория технического оснащения торговых организаций; лаборатория технического обслуживания и ремонт ДСМ, ДВС; лаборатория эксплуатации строительных машин и автомобилей; учебная бухгалтерия, информационные технологии в профессиональной деятельности; лаборатория материаловедения;

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

<p>7.1 Система менеджмента качества</p>	<p>В техникуме разработано положение о системе управления качеством: Целью деятельности системы управления качеством профессионального образования является постоянное улучшение образовательных результатов в соответствии с ожиданиями и потребностями рынка труда. Для реализации цели системы управления качеством проводится следующие работы: Подбор кадров, повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование и др. Совершенствование материально-технической базы техникума. Повышение качества теоретического обучения, учебной и производственной практик. Создание условий для применения в учебном процессе новых образовательных технологий. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций, оказание методической помощи ППП. Контроль качества знаний, умений и навыков (по плану). Работа с соц. партнерами и руководителями предприятий производственных и учебных практик обучающихся и их дальнейшее трудоустройство. Ведется мониторинг качества образовательного процесса, который осуществляется под руководством руководителей техникума. Сбор, систематизация и обобщение информации производит зав. учебной частью по ООД. После обработки данных намечаются мероприятия по улучшению образовательного процесса, назначаются ответственные по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга. В коллективе введены элементы рейтинговой оценки деятельности педагогических работников. Разработано положение о портфолио преподавателя и мастера производственного обучения.</p>
<p>7.2 Программа развития техникума (цель, приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)</p>	<p>В техникуме разработана Программа развития. Целью программы развития техникума на 2015-2020 годы является повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников. Качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а так же специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации. Качество подготовки выпускников обеспечивается решением основных задач: -это качество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников. -это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического, материально-технического, финансового и ресурсного обеспечения. -это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройством и динамикой профессионального роста. Задачи: приведение профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики, социальной сферы региона; качественное обновление структуры подготовки с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов в их мобильности; совершенствование воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Основные направления: развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе многоуровневой подготовки специалистов; обеспечение преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования; расширение интеллектуальности образования, его гуманизация; развитие информатизации образования; развитие форм обучения (очной, очно-заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, развитие дистанционного образования; расширение самостоятельности учебного заведения в формировании содержания образования; поддержка и развитие профессиональных инновационных образовательных программ и технологий; развитие исследовательской работы, творческой деятельности преподавателей и студентов; развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем; расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>

Показатели деятельности ГПОУ «ПИТ» по самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	529 человек
1.1.1	По очной форме обучения	515 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	14 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	247 человек
1.2.1	По очной форме обучения	282 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	14 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	201 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек /1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человек (из 113) 65,4 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 человек/9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	262 человек/50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по штатному расписанию	28 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/71,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
1.11.1	Высшая	14 человек /50%
1.11.2	Первая	6 человек /21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	19 человек /57,5 %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50513,900 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	34,823 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	34,823 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 человек/100%