

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Полысаевский индустриальный техникум»

Золотые ключики к сердцам

Методическая разработка мероприятия

Автор:
Медведева А.В.,
Педагог
дополнительного
образования

Полысаево 2023

"Золотые ключики к сердцам"

Цели.

- формировать нравственные знания;
- развивать у обучающихся чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;
- воспитание стремления совершать добрые дела;
- развитие самооценки.

Оборудование.

- запись пословиц о доброте, скромности, дружбе:
 - “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”,
 - “Не одежда красит человека, а его добрые дела”,
 - “Спешите делать добро” и др.;
- изображения сердец и золотых ключиков;
- карточки с “золотыми” словами;
- весы;
- карточки с “добрыми” и “злыми” словами; лист ватмана;
- цветная бумага.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

Ведущий.

Итак, друзья, внимание –
Вот прозвенел звонок.
Садитесь по-удобнее
Начнём сейчас урок!

2. Объявление темы классного часа.

На доске – “закрытые” сердца, на них “золотые” ключики.

Ведущий. Прочитайте тему нашего классного часа.

– Сегодня мы не только узнаем о том, что это за ключики, которые открывают все сердца, но и о том, что дороже золота.

3. Беседа по теме классного часа.

Ведущий. В каждом из нас есть маленькое солнце — доброта.

– Что такое добро? (Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, мама, весна, улыбка, солнце, учитель,)

Добрый человек — это тот, кто любит людей и помогает им.

Обучающийся:

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра
Было доброе вчера.

Обучающийся:

И откуда спросишь, ты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ёжики, птенцы?
Я отвечу тебе прямо:
Это — мама, мама, мама!!!

Ведущий: Мама — мир подарила, жизнь подарила тебе и мне! И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её тёплый взгляд. А как вы заботитесь о своей маме? (Отвечают уч-ся)



На доске надписи:

- “Добра и зла исток — в душе у нас, а не во сне” (Китайская мудрость)
- “Не одежда красит человека, а его добрые дела”,
- “Скромность украшает человека”,
- “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”.

Ведущий: Ребята, подумайте и скажите, как вы понимаете смысл этих пословиц. (Рассуждения присутствующих))

— Какого же человека можно назвать добрым?

Обучающийся: Добрый человек — это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Ведущий: Ребята, скажите, пожалуйста, а только ли слова ваши должны быть добрыми?

Обучающийся: Нет, поступки тоже должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки человека говорят о том, что он хороший человек.

Неприятно смотреть, когда человек хвалит себя, выставляет перед всеми. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.

Ведущий. Ребята, какие добрые поступки вы совершили? (Ответы учащихся).

— Подумайте, и скажите, пожалуйста, какие добрые дела вы можете сделать влицее, дома, на улице, в транспорте, в природе?

Обучающийся:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.

Обучающийся:

И если когда-то кому-то
Поможет твоя доброта,
Улыбка твоя,

Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

Ведущий. Доброта — стремление человека дать счастье всем людям.

Обучающийся:

Понять и исполнить
Желание другого —
Одно удовольствие —
Честное слово!

Обучающийся:

Добро, сделанное втайне, оплатится явно. Делать людям хорошее — хорошеть самому. Красоту уносят годы, доброту не унесут.

Обучающийся:

Добрым быть совсем – совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.

Ведущий. Много славных дел ждёт нас, но прежде вы должны вырасти настоящими людьми — добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность, доброта радует людей и делают их стойкими и весёлыми.

“Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром”. (Священное Писание)

Ведущий. Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в ситуациях. Что вы сделали бы, если:

- расстроенная подруга плачет;
- приятель в компании беззастенчиво врёт;
- родители несправедливо сердятся;
- брат (сестра) надел(а) твою новую куртку, которой ты очень дорожишь.

Ведущий : Скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым? Вежливым человек должен быть определённое время, или он всегда и везде должен быть вежливым?

Уч-ся. Вежливость — умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Уч-ся.

В поезд входят три подруги
“Уж народу сколько тут!
Занимай места, девчонки
А то бабушки займут!”

Уч-ся.

Говорит лентяйке мать:
Убери свою кровать.
Я бы, мама, убрала,
Только я ещё мала.

Уч-ся.

А наш Димка ходит гордо,
В ход пускает кулаки.
У задиры под глазами
Не проходят синяки.

Уч-ся. А знаете и вы вежливые слова? Какие именно? (Вопрос к присутствующим)

Ведущий. Хорошо! Теперь я хочу прочитать стихотворение, начало читаю я, а вы заканчиваете.

— Растёт даже ледяная глыба, от слова тёплого (спасибо)

Ведущий. — Зазеленеет старый пенёк, когда услышит(Добрый день)

Ведущий. — Когда нас бранят за шалости, говорят (Простите, пожалуйста!)

Ведущий: Мало уметь говорить вежливые слова, надо себя правильно вести. Какого человека можно назвать честным и справедливым? (Вопрос к присутствующим).

Ведущий. — У какого человека больше друзей: у честного или того, кто часто обманывает?

Уч-ся. У честного человека должно быть больше.

Ведущий. — Какие пословицы о дружбе вы знаете? (Ответы учащихся.)

Ведущий. — Прочитайте две пословицы, которые я выбрала для урока. (На доске)

- “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”.
- “Старый друг лучше новых двух”.

— Как вы понимаете их смысл? (Ответы учащихся.)

Ведущий. Поработав немного, давайте поиграем в игру “Волшебный круг”

(Уч-ся встают в круг, берутся за руки, закрывают глаза, слушают своё дыхание и дыхание соседа, ощущают прикосновение рук. После рассказывают о своих ощущениях.)

Ведущий. — Продолжаем наши игры.

Игра 1: “Добрые слова”. Сказать, как можно больше добрых слов в адрес своей мамы (сокурсника).

Игра 2: Закончите предложение. “Я могу простить другого человека, если”, “Мне было одиноко, когда”, “Я раздражаюсь, если ...”, “Я страдаю, когда”.

Игра 3: Устное размышление.

- 1) “Откажешься ли ты от развлечения в пользу своего друга?”;
- 2) “Всегда ли красивый человек - добрый?”;
- 3) “Что важнее: сопереживать или порадоваться?”

Игра 4: Закройте глаза, представьте, что сострадание, любовь — это цветы. Расскажите, какого они цвета, какие у них лепестки.

Если бы лепестки были волшебные, какие желания вы хотели бы загадать?

Игра 5: Вы превратились в маленького беззащитного муравьишку и ползёте по камню. Какая поверхность у камня: гладкая или шершавая, тёплая или холодная? Почему муравьишка чувствует себя беззащитным? Поделитесь своими впечатлениями.

Ведущий. — Теперь представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце. Это солнце — доброта. Она очень нужна и вам самим и близким вам людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Может быть нам помогут это узнать старинные весы? На одну чашу будем класть “зло” (таблички с надписями: Зависть. Жадность. Грубость. Предательство. Война. Ложь.)

— Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с “добром”.

(Уч-ся подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу “капельку” (приготовленные заранее мелкие игрушки). Вскоре, чаша весов “добра” перевешивает чашу “зла”.)

Ведущий. — Вот видите, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей, цветы. Получается общая красивая картина.

Ведущий. — А теперь давайте подумаем как мы назовём эту картину? (“Мир”, “Как прекрасен этот мир”, “Добро побеждает зло” и т.д)

Ведущий. — Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

Так, что же это за золотые ключики, которые открывают все сердца?

Уч-ся называют слова, и ключики открывают сердца.

На доске:

- Улыбка
- Скромность
- Доброта
- Милосердие
- Честность
- Дружелюбие
- Вежливость

Ведущий: Наш классный час подходит к концу. Вы уже почти взрослые, впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.