

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОЛЫСАЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая по ООД
_____ Пейпорт Н.В
«___» _____ 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Открытого урока-викторины «Знатоки финансовой
грамотности»**

По дисциплине: «ЭКОНОМИКА»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Разработала: преподаватель
Корниенко И.А.

Методическая разработка составлена для студентов экономических специальностей, изучающих дисциплину «Экономика».

В ходе викторины, обучающиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность обучающихся. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Роль преподавателя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации по этим вопросам, в эмоциональном настрое обучающихся на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, дало положительный эмоциональный заряд игры.

«Знатоки финансовой грамотности»

Цель урока-викторины – способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

1. **Образовательная:** выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по дисциплине «Экономика»; обобщение материала, как системы знаний, проверка способности к творческому мышлению, к самостоятельной деятельности;

2. **Развивающая:** развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условия.

3. **Воспитывающая:** совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Время проведения – 45 минут.

Ход проведения урока- викторины «Знатоки финансовой грамотности»

I. Вступительное слово учителя:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группа делится на 2 команды по 10 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

II. Викторина

1. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за **1 минуту** записать безошибочно как можно больше терминов.

При этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово – 1 балл.

2. Объедините общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

1. Товар, страна, вывоз (**экспорт**)
2. Товар, страна, вывоз (**импорт**)
3. Товар, информация, покупатель (**реклама**)
4. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

Правильный термин – 1 балл.

3. Экономические задачи

Время решения 6 минут.

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3500л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 руб. за 1 литр. **$(3500-600-2000) \times 15=13500$ р.**

2. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили

продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помоги им!

Ответ: затраты – $100+25=125$ рублей, на продажу $50:2=25$ кг, следовательно, $125:25=5$ р. за кг себестоимость, надо продавать выше этой цены.

1 правильное решение – 1 балл.

4. Блиц-опрос

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ...**(бизнес, предпринимательство)**
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? **(разгильдяи)**
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? **(ёлочный базар)**
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**
5. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**
6. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**
7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? **(бартер)**
8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? **(конкурент)**
9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта **(пиастр)**
10. Как называется лицевая сторона монеты? **(аверс)**
11. Как называется оборотная сторона монеты? **(реверс)**
12. Лицо торговой точки — это что? **(витрина)**
13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**
14. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? **(антилопа)**
15. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? **(кулик "Всяк кулик свое болото хвалит")**
16. Какие деньги родители выделяют своим детям? **(карманные)**

17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)
18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (**чипсы**)
19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (**сто друзей**)
20. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
21. Что проверяют, не отходя от кассы? (**деньги**)
22. Что сколачивают из денег? (**капитал**)

1 правильный ответ – 1 балл.

Подведение итога.

5. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (**пенсия**)

ЛАКМЕРА (**реклама**)

ПАРТАЛАЗ (**зарплата**)

ОВОДРОГ (**договор**)

КАНОЭКОМИ (**экономика**)

Отведенное время: 3 минуты

1 правильный ответ – 1 балл.

Загадки

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ... (**доход**)
3. И врачу, и акробату выдают за труд ... (**зарплату**)
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (**банк**)
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ... (**банке**)
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (**банкир**)

1 правильный ответ – 1 балл.

III. Практическое занятие. Я предлагаю Вам составить памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами.

Советы управления деньгами.

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Не тратьте все деньги сразу.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя, и вы сможете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Не стоит приобретать дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
9. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.
10. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов, так называемый финансовый отчет.
11. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
12. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

За разумный совет - 1 балл

Время 15 минут.

IV. Подведение итогов викторины

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.). Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим. Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Заключение

Обучающимся на викторине было интересно, так как использовался метод соревнования – отличный мотиватор активности! Считаю, что цель достигнута – выявлен победитель.

При проведении таких уроков такая форма как конкурс, соревнование является всегда выигрышной, т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы не только в проведении мероприятий через различные формы групповой и индивидуальной деятельности, но и в подготовке к ним.

Задания, которые получают обучающиеся в конкурсах, помогают им жить в атмосфере творческого поиска.

Такие уроки дают положительный заряд обучающимся и служат толчком к дальнейшей работе, помогают увлечь интересным делом, повышают интерес к профессии.