

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЫСАЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

методист

\_\_\_\_\_ А. А. Михайлова

«26» марта 2021 г.

**Интегрированное занятие**  
**«Информатика и математика»**

Выполнили:

преподаватель Проскурина

Н.С., Денисова М.В.,

мастер п/о Артамонова Т.Н.

Полысаево  
2021

## Интегрированное занятие «Информатика и математика»

Сегодня в этом зале «скрестят шпаги» команды группы 295 и П-17. И этим оружием будут знания, находчивость, вежливость, сообразительность и воспитанность. Никто пока не знает, пока чем закончится это сражение, но мы точно знаем, что победит сильнейший.

Представление жюри.

### 1 конкурс «Приветствие»

Эмблема, название команды, девиз

### 2 конкурс “Разминка”

Каждая команда по очереди отвечает на вопрос, выбрав его номер. За правильный ответ – 1 балл.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

#### Вопросы

1. Как называется равенство, содержащее переменную? (Уравнение)
2. Какой буквой обозначается ось абсцисс? (x)
3. Какое число не должно стоять в знаменателе? (0)
4. Сотая часть числа. (Процент)
5. Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)
6. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. (Медиана)
7. Утверждение, требующее доказательства. (Теорема)
8. Утверждение, не вызывающее сомнений. (Аксиома)
9. Прямые, не пересекающиеся на плоскости. (Параллельные)
10. Угол, который меньше прямого. (Острый)
11. Радиус окружности равен 6 см. Чему равен диаметр окружности? (12 см)
12. Какой знак надо поставить между двойкой и тройкой, чтобы получилось число, большее 2 и меньше 3? (Запятая)
13. Как называется вторая координата точки? (Ордината)
14. Сумма длин всех сторон многоугольника. (Периметр)
15. Фигура, образованная двумя лучами. (Угол)
16. Равенство двух отношений. (Пропорция)
17. Его носят на голове английские лорды и американские сэры. (Цилиндр)

18. Плоскость, на которой отмечают точки и строят графики.  
(Координатная)
19. Как называется ось ОУ? (Ординат)
20. Произведение одинаковых чисел. (Степень)

### 3 конкурс “Пойми меня!”

По одному участнику от команды вытягивают карточку со словом. Ему необходимо показать это понятие жестами без слов. Если понятие угадано, то команда участника получает 2 балла, а команда угадавшего – 1 балл.

1. Отрезок
2. Компьютерная мышь
3. Равнобедренный треугольник
4. Принтер
5. Дробь
6. Транспорт
7. Циркуль
8. Перпендикулярные прямые
9. Флешка
10. Сканер

### 4 конкурс «Объясни»

По одному участнику от команды вытягивают карточку: на ней 5 понятий. Необходимо за 30 секунд объяснить как можно больше этих понятий своей команде, не используя однокоренных слов. Каждое угаданное слово – 1 балл.

<b>№1</b> луч прямой угол формула треугольник информатика	<b>№2</b> прямая телефон график материнская плата учебник	<b>№3</b> отрезок файл линейка скорость тетрадь
<b>№4</b> угол отрицательные числа сантиметр клавиатура карандаш	<b>№5</b> квадрат пятерка градус час монитор	<b>№6</b> точка сканер параллельные прямые интернет планшет

### 5 конкурс “Что написано пером!”

За 1 минуту написать как можно больше пословиц и поговорок с числами.

## **6 конкурс «Частушки»**

## **7 конкурс «Капитаны»**

Опять мы конкурс начинаем

И капитанов приглашаем.

Задаются вопросы на сообразительность:

1. Сколько нужно программистов , чтобы ввинтить электрическую лампочку? (нужен электрик)
2. Вася Заумнов отыскал правильную дробь больше 1, но держит открытие в секрете. Почему? (нет такой дроби)
3. Сколько нужно спиц, чтобы связать носок без шва? (5)
4. Как слово мышеловка записать 5 буквами? (кошка)
5. На грядке сидело 7 воробьев, к ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? (ни одного, они улетели)
6. Что у зайца позади , а у цапли впереди ? (буква Ц)

## **8 конкурс «Домашнее задание»**

Показать сценку.

## **9 конкурс «Испорченный телефон»**

Участники команды встают в ряд, первому на ухо говорится слово, нужно передать информацию до последнего участника как можно быстрее и точнее.

Слова : компьютер, алгоритм

## **10 конкурс «Алгебраическое лото»**

На каждого участника команды с обеих сторон прикреплены таблички с цифрами и математическими знаками. Далее дается число, которое нужно получить , выполнив различные действия , с помощью тех цифр и знаков, которые есть на участниках, выстроив их в нужном порядке. Балл присваивается той команде, которая сделает это быстрее.

$$40 = 10 * 4 \text{ или } 5 * 8$$

$$2 = 10 - 8$$

$$0,8 = 8 : 10$$

$$13 = 5 + 8$$

$$20 = 4 * 5$$

Таблички: 10 и +; 5 и -; 8 и \*; 4 и .:

## **11 конкурс «Алгоритм»**

Команды получают задание: на карточках написаны действия алгоритма. Эти действия перепутаны. Нужно построить алгоритм действия в нужном порядке и дать название алгоритму.

Алгоритм посадки дерева

1. Взять лопату
2. Приготовить саженец.
3. Выкопать яму
4. Посадить дерево
5. Полить

Алгоритм похода на дискотеку

1. Навести макияж
2. Доехать до ночного клуба
3. Купить билет
4. Пройти в зал
5. Танцевать до упаду

**Подведение итогов конкурса.**

## Список литературы

1. Власова, Т.Г. Предметная неделя математики в школе. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
2. Гаврилова, Т.Д. Занимательная математика. 5 – 11 классы. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Материалы сайта <http://festival.1September.ru>